



RAD-001-001692 Seat No. _____
B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination
March - 2019
Psychology : Paper - 22
(Educational Psychology)
(Old Course)

**Faculty Code : 001
Subject Code : 001692**

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks : 70

સૂચના : (૧) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.
(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

૧	શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્વ સમજાવો. અથવા	૧૪
૧	વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્વ સમજાવો.	૧૪
૨	શિક્ષણ સંક્રમણનાં સિદ્ધાંતો સમજાવો. અથવા	૧૪
૨	ચારિત્ર્ય એટલે શું ? ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્વ સમજાવો.	૧૪
૩	શિસ્ત એટલે શું ? શિસ્તનું સ્વરૂપ સમજાવો. અથવા	૧૪
૩	શિક્ષકના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો ચર્ચો.	૧૪
૪	સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? તેના વિવિધ સોપાનો વર્ણાવો. અથવા	૧૪
૪	શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિઓ સમજાવો.	૧૪
૫	કોઈ પણ બેના જવાબ લખો : (૧) વિદ્યાર્થીના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો. (૨) માર્ગદર્શનનું સ્વરૂપ (૩) વ્યક્તિગત ભિન્નતાની વ્યાખ્યા સમજાવો. (૪) માર્ગદર્શનનું કાર્ય.	૧૪

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) All questions carry equal marks.
- (2) Figures to the right indicate full marks.

1 What is transfer of learning ? Explain the importance of transfer of training. **14**

OR

1 Explain the individual difference in education. **14**

2 Explain the theory of transfer of training. **14**

OR

2 What is character development ? Explain the importance of character in education. **14**

3 What is discipline ? Explain the nature of discipline. **14**

OR

3 Explain the factors influencing the mental health of teacher. **14**

4 What is creative thinking ? Describe its various steps. **14**

OR

4 Explain the techniques of educational evolution. **14**

5 Give the answer of any two : **14**

- (1) Variables effecting students' mental health.
- (2) Nature of guidance.
- (3) Explain the definition of individual difference.
- (4) Functions of guidance.
